

**Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Институт открытого образования
Современный открытый колледж «СОКОЛ»**

ЛИКИНЦЕВ В. А.

КРИМИНАЛИСТИКА

**методические указания
для самостоятельной работы студентов
по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(среднее профессиональное образование)**

Ульяновск, 2023

Криминалистика: методические указания для самостоятельной работы студентов по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (среднее профессиональное образование) / составитель: В. А. Ликинцев. – Ульяновск: УлГУ, 2023. – 47 с.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Криминалистика» включают рекомендации по планированию и контролю самостоятельной работы студентов, а также рекомендации по изучению содержания основных тем дисциплины и выполнению тестовых и практических заданий, учебно-методическому и информационному обеспечению изучаемой дисциплины.

Предназначены для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рекомендованы к введению в образовательный процесс УМС ИОО ФГБОУ ВО «УлГУ» (Протокол № 178 от 27.06.2023г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ.....	9
2.1. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.....	9
2.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся студентов...10	
3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ	16
3.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся студентов.....	16
3.2. Методические указания по изучению дисциплины.....	26
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся студентов	43
4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	47

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Обучающийся должен научиться осмысленно и самостоятельно работать с учебными материалами, научной информацией, статистическими данными, нормативными правовыми актами, получить навыки самоорганизации и самовоспитания, необходимые для того, чтобы непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающегося к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого научно-исследовательского, учебно-методического и справочного материала;
- консультативная поддержка.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием данной учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности обучающихся.

Данные методические указания по организации самостоятельной работы студента разработаны в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Документированная процедура «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Документированная процедура «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение «Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Криминалистика как самостоятельная наука технико-юридической направленности призвана оказывать постоянную помощь правоохранительным органам в борьбе с преступностью путем разработки и внедрения в следственную и судебную практику современных научных методов, технических средств и тактико-методических рекомендаций.

Прикладной характер криминалистики требует кроме получения теоретических знаний также выработки умений практического применения криминалистических средств, приемов и методов. Это ставит перед высшими учебными заведениями, занимающимися подготовкой специалистов для работы в правоохранительных органах, задачу обучения будущих сотрудников органов внутренних дел, прокуратуры и суда навыкам использования современных достижений криминалистической науки в их повседневной деятельности.

Студент, изучающий курс криминалистики, должен:

1. Глубоко и в полном объеме усвоить программный материал, современные научно-технические, тактические и методические разработки криминалистики.
2. Овладеть методологией криминалистики, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи.
3. Уметь пользоваться технико-криминалистическими средствами и методами собирания и исследования доказательств, определять комплекс следственных и иных действий применительно к различным этапам расследования отдельных видов преступлений.
4. Овладеть навыками творческого применения новейших технико-криминалистических средств и методов собирания, фиксации и исследования доказательств, тактических приемов и разработанных частных методик расследования отдельных видов преступлений в различных типовых следственных ситуациях, быть подготовленным к практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся студентов по учебной дисциплине «Криминалистика» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов по специальности 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Цель изучения данной дисциплины – овладение подготавливаемыми специалистами правоохранительной деятельностью системой знаний, умений и навыков в области криминалистики, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, связанных с криминалистикой, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
<i>ОК 10.</i>	<i>использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений</i>	<i>сущности и социальной значимости своей будущей профессии общие положения криминалистической техники</i>
<i>ОК 11.</i>	<i>использовать тактические приемы при производстве следственных действий</i>	<i>основные положения тактики проведения отдельных следственных действий</i>
<i>ОК 12.</i>	<i>использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов</i>	<i>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</i>
<i>ОК 13.</i>	<i>проводить осмотр места происшествия; применять технико-криминалистические средства и методы</i>	<i>основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</i>
<i>ПК 1.1</i>	<i>правильно квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения</i>	<i>организацию системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;</i>
<i>ПК 1.2</i>	<i>принимать оптимальные служебные решения</i>	<i>организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;</i>
<i>ПК 1.3</i>	<i>принимать оптимальные оперативно-служебные решения в своей деятельности</i>	<i>нормы уголовно-процессуального и административного права, необходимого в деятельности правоохранительных органов;</i>

<i>ПК 1.4</i>	<i>применять тактические приёмы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, в том числе при чрезвычайных обстоятельствах</i>	<i>организационно-правовые основы деятельности подразделений органов внутренних дел;</i>
<i>ПК 1.5</i>	<i>пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия</i>	<i>организационно-правовые основы деятельности подразделений ОВД;</i>
<i>ПК 1.7</i>	<i>принимать оптимальные управленческие решения</i>	<i>тактику и методику решения оперативно-служебных задач по обеспечению порядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах;</i>
<i>ПК 1.8</i>	<i>применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты</i>	<i>основания и порядок использования и применения огнестрельного оружия, физической силы, специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты и активной обороны;</i>

Студент должен:

1) знать:

- криминалистические основы профессиональной деятельности в правоохранительной сфере;
- уголовно-правовые основы профессиональной деятельности в правоохранительной сфере;

2) уметь:

- применять знания в области криминалистики в профессиональной деятельности юриста;
- использовать криминалистические и уголовно-правовые основы профессиональной деятельности в правоохранительной сфере;

4) владеть:

- навыками применения уголовно-правовых и криминалистических основ в сфере правоохранительной деятельности;
- навыком применения, использования законов психологии, уголовно-правовых и этических норм в профессиональной деятельности юриста.

Самостоятельная работа по организации дисциплины «Криминалистика» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний по криминалистике;
- формирования умений использовать нормативные, уголовно-правовые документы, справочную документацию, криминалистическую, учебную, учебно-методическую и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Основными задачами самостоятельной работы по данной дисциплине являются:

- организация систематического изучения учебной дисциплины;
- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и практикам;
- изучение дополнительного материала по пройденным темам;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов;
- приобретение навыков работы с учебной, научной и иной литературой;
- выработка умения формировать и формулировать собственное мнение по изучаемым вопросам;
- воспитание потребности в самообразовании, максимально развивать познавательные и творческие способности личности обучающегося;
- развитие способности применять полученные знания для решения практических вопросов и т.д.

Основными компонентами самостоятельной работы обучающихся студентов являются:

- умение работать с научной литературой, нормативными и правовыми актами, учебниками, учебными пособиями по дисциплине и др.;
- подготовка к текущим групповым занятиям;
- подготовка к учебному контролю (текущий контроль, дифференцированный зачет);
- выполнение докладов, подготовка проектов документов, решение практических задач и заданий на самоподготовку.

По дисциплине «Криминалистика» предусмотрены такие виды самостоятельной работы, как выполнение тестирования и рефератов.

2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов, отводимых на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Самостоятельная работа является важной составной частью учебной работы обучающихся и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа студентов – индивидуальная и групповая учебная деятельность, осуществляемая по заданиям преподавателя, без непосредственного его участия.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на текущих консультациях по учебной дисциплине, при проведении научно-исследовательской работы и т.п.);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, рефератам, просмотр учебных кинофильмов, видеозаписей, научных докладов, и статей).

2.1. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся студентов

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение тестирования;
- работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- выполнение домашних заданий (разработка тем рефератов, докладов, сообщений, исторических справок и др.);
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах;
- формирование собственного мнения по обсуждаемым вопросам тем дисциплины и др.

Работа с нормативными документами, справочной литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными, реализуется на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение проблемных практических заданий используется на лекционном, практическом и других видах занятий. Каждое практическое задание имеет

четкую формулировку, к нему поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать.

Самыми важными видами занятий являются: лекции и практические занятия, также уделено особое внимание подготовке к промежуточной аттестации.

2.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по темам и разделам учебной дисциплины осуществляется преподавателем, который эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания на основании наблюдений за выполнением аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента на уровень знаний и умений. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу составляет более 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

При разработке программы учебной дисциплины преподаватель определяет содержание и объем теоретической учебной информации и практических заданий, выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов.

Во внеаудиторное время осуществляется самостоятельная работа студента с учебными материалами, рекомендованными рабочей программой дисциплины в качестве основной и дополнительной литературы. Она предполагает выполнение домашних заданий разнообразной формы: проведение анализа документов в области этики и психологии, актов служебного законодательства, их сравнительно-правового анализа, сбор и изучение статистических данных, подготовку аналитических записок и т. д.

В процессе изучения учебной дисциплины рекомендуется применение следующих форм и видов внеаудиторной работы студентов с учебными материалами:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам информации;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы;
- конспектирование источников информации или их реферирование;
- составление аннотаций к источникам информации;
- формирование глоссария на заданную тему;

- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, рефератов);
- выполнение тестирования и т. п.

К внеаудиторной самостоятельной работы студентов относятся также просмотр лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, своевременная доработка конспектов лекций, подбор, подготовка к экзамену, выполнение заданий, написание рефератов, участие в научной работе, систематическое ознакомление с материалами периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- 1) **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- 2) **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных и статистических материалов; справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- 3) **для формирования умений:** подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых работ; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разработаны задания для самостоятельной работы, которые необходимы для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

В заданиях приводятся вопросы для самостоятельного освоения, отдельные виды деятельности по каждой теме изучаемого раздела, указываются возможные источники информации, а также формы контроля выполнения и критерии оценки самостоятельной работы.

Особыми видами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по дисциплине «Криминалистика» является подготовка рефератов и выполнение тестовых заданий. Выполнение рефератов студентами решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и подбору учебной и специальной научной литературы по изучаемому предмету курса;

- обучение навыкам реферирования научных статей по той или иной проблематике;
- выработка умения подготовки рефератов, а также докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение опыта выступления с темами рефератов на семинарских занятиях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемой дисциплине;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по выбранной теме;
- обучение студентов излагать материал в виде теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

Реферат – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме. Цель реферата – не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах в соответствующей отрасли науки. В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т. п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Структура реферата включает следующее:

1. Введение. Введение – это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате; цель данной работы; задачи, требующие решения. Объем введения при объеме реферата 10–15 страниц может составлять одну страницу.

2. Основная часть. В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики. В соответствии с поставленной задачей формулируются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

3. Заключение. Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей.

Тестирование – это форма самостоятельной работы студента, которая может выполняться как в аудиторное время, так и во внеаудиторное время (решение в домашних условиях тестов, их составление). Тестирование выполняется студентом лично и собственноручно и предоставляется преподавателю для проверки.

Цель тестирования заключается в углубленном изучении всех тем, указанных в рабочей программе дисциплины, которую выбирает студент.

Темы рефератов для контроля самостоятельной работы обучающихся:

1. Актуальные задачи криминалистики на современном этапе ее развития.
2. Связи криминалистики с другими науками уголовно-правового цикла.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
4. Классификация следов.
5. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов.
6. Способы обнаружения маловидимых следов рук.
7. Обнаружение невидимых следов рук.
8. Фиксация и изъятие следов рук.
9. Криминалистическое значение следов ног человека.
10. Способы фиксации объемных следов ног.
11. Способы фиксации поверхностных следов ног.
12. «Дорожка» следов ног и ее использование в расследовании преступлений.
13. Криминалистическое значение следов транспорта.
14. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов.
15. Способы фиксации и изъятия следов орудий взлома.
16. Классификация огнестрельного оружия.
17. Боеприпасы для огнестрельного оружия.
18. Механизм образования следов на гильзе и пуле.
19. Установление направления, дистанции и места выстрела.
20. Осмотр следов выстрела.
21. Назначение следователем судебно-баллистической экспертизы.
22. Понятие холодного оружия.
23. Классификация холодного оружия.
24. Следственный осмотр холодного оружия.
25. Методика криминалистической экспертизы холодного оружия.
26. Понятие документа в криминалистике. Виды документов.
27. Следственный осмотр документов.
28. Осмотр и предварительное исследование материалов документов.
29. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции.
30. Обнаружение подделки бланков документов.

31. Идентификация печатных форм.
32. Распознавание материального подлога документа.
33. Возможности идентификации принтера.
34. Экспертное исследование нечитаемых текстов документов.
35. Установление технической подделки подписи.
36. Исследование сожженных документов.
37. Обнаружение подделки оттисков печатей и штампов.
38. Понятие письма и этапы его развития.
39. Общие и частные признаки письменной речи.
40. Общие признаки почерка.
41. Частные признаки почерка.
42. Установление признаков умышленного изменения почерка.
43. Особенности исследования подписей.
44. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы
45. Классификация признаков внешности человека.
46. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета».
47. Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе.
48. Технические средства моделирования внешности человека.
49. Методы фотопортретной идентификационной экспертизы.
50. Понятие, задачи и значение криминалистической регистрации.
51. Виды и формы учетов.
52. Оперативно-справочные учеты и их назначение.
53. Розыскные учеты и их назначение.
54. Криминалистические учеты и их назначение.
55. Взаимодействие следователя с органом дознания и специалистами в процессе подготовки и производства осмотра места происшествия.
56. Построение и проверка версий в процессе осмотра места происшествия.
57. Выявление негативных обстоятельств в процессе осмотра места происшествия. Их значение для распознавания инсценировок.
58. Тактика производства освидетельствования.
59. Тактические приемы обнаружения тайников.
60. Психология обыскиваемого и обыскивающего.
61. Психологические основы допроса.
62. Особенности планирования допроса.
63. Понятие и виды тактических приемов допроса, условия их применения.
64. Понятие и виды предъявления для опознания.
65. Психологические основы предъявления для опознания.
66. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
67. Участники следственного эксперимента и их роль.
68. Техническое обеспечение проведения следственного эксперимента.

69. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
70. Цели и задачи проверки показаний на месте.
71. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
72. Использование криминалистических учетов для установления личности неопознанного трупа.
73. Характеристика способов совершения квартирных краж.
74. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
75. Особенности расследования краж автомашин.
76. Способы совершения компьютерных преступлений.
77. Методы взлома защиты компьютерных систем.
78. Выявление признаков совершения преступления ОПГ.
79. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами (ОПГ).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов (СРС) включает в себя планирование, рекомендации по изучению дисциплины, методическое обеспечение и контроль. Преподаватель формирует содержание самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов и программ, планирует, организует и контролирует самостоятельную работу студентов.

При этом важно контролировать как студенты организовали свою самостоятельную работу и каковы ее результаты.

3.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся студентов

Образовательные подразделения факультета, осуществляющие реализацию основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, планируют СРС в объеме, предусмотренном учебным планом соответствующей специальности и направления подготовки.

Планирование СРС по дисциплине осуществляется преподавателем и предполагает:

- определение содержания СРС (определяется тематика, перечень вопросов, заданий, выносимых на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов);
- разработку форм контроля (текущего, итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени СРС в соответствии с ее трудоемкостью (планируется объем времени, отводимого на внеаудиторную и аудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине);
- определение оценочных средств, критериев и шкалы оценки выполнения СРС;
- отбираются и предлагаются методы и формы самостоятельной работы студентов в соответствии с новыми технологиями обучения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку вариантов заданий для выполнения СРС;
- установление требований к срокам выдачи заданий и срокам их выполнения;
- разработку методических материалов по организации и выполнению СРС;
- установление времени консультаций по СРС.

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся студентов с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся».

Название тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка знания тем, реферат, тестирование и др.)
1.1 Предмет, объекты, система, задачи, принципы и законы развития криминалистики. Методы криминалистики.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу; - подготовка к выполнению практического задания; - подготовка к зачету 	2	подготовка к устному опросу, решению практического задания
1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика. Теория криминалистического прогнозирования. Теория временных связей и отношений	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического 	2	подготовка к устному опросу, решению практического задания, подготовка доклада

	<p>задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка доклада; - подготовка к зачету 		
<p>2.1 Концептуальные положения криминалистической техники и технологии. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету 	1	<p>подготовка к устному опросу, решению практического задания, подготовка доклада</p>
<p>2.2 Криминалистическая фотография и видеозапись</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету 	1	<p>подготовка к устному опросу, решению практического задания, тестированию</p>
<p>2.3 Учение о следах (трассология)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием 	1	<p>подготовка к устному опросу,</p>

	<p>ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету 		<p>решению практического задания</p>
<p>2.4Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету 	1	<p>подготовка к устному опросу, подготовка доклада, подготовка к решению практического задания</p>
<p>2.5Технико-криминалистическое исследование документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, 	1	<p>подготовка к устному опросу, решению практического задания</p>

	<p>решению практического задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к зачету 		
<p>2.6 Судебное почерковедение автороведение и фоноскопия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету 	1	<p>подготовка к устному опросу, выполнение доклада, подготовка к решению практического задания</p>
<p>2.7Криминалистическое исследование веществ и материалов. Нетрадиционные средства получения значимой для расследования преступлений информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к решению теста; - подготовка к зачету 	1	<p>подготовка к устному опросу, выполнение доклада, подготовка к решению теста, практического задания</p>
<p>2.8Криминалистическ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проработка 	1	<p>подготовка к</p>

<p>ое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)</p>	<p>учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету</p>		<p>устному опросу, выполнение задания по самостоятельной работе, подготовка к решению практического задания</p>
<p>2.9Криминалистическая регистрация. Общая теория судебной экспертизы</p>	<p>- проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету</p>	<p>1</p>	<p>подготовка к устному опросу, выполнение задания по самостоятельной работе, подготовка к решению практического задания</p>
<p>3.1 Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии. Криминалистические версии и планирование расследования</p>	<p>- проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p>	<p>1</p>	<p>подготовка к устному опросу, тестированию, решению практического задания</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к тестированию; - подготовка к зачету 		
3.2 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений Взаимодействие следователя с надзорными и контролирующими органами, средствами массовой информации и общественностью	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к зачету 	1	подготовка к устному опросу, решению практического задания
3.3 Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к тестированию; - подготовка к зачету 	1	подготовка к устному опросу, тестированию, решению практического задания, выполнение доклада
3.4 Тактика и	- проработка	1	подготовка к

технология обыска и выемки	<p>учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к тестированию; - подготовка к зачету 		устному опросу, тестированию, решению практического задания, выполнение доклада
3.5 Тактика допроса	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к тестированию; - подготовка к зачету 	1	подготовка к устному опросу, тестированию, решению практического задания, выполнение доклада
3.7 Тактика предъявления для опознания	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	1	подготовка к устному опросу, тестированию, решению практического задания, выполнение доклада

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к тестированию; - подготовка к зачету 		
4.1 Расследование преступлений против жизни и здоровья. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к тестированию; - подготовка к зачету 	1	подготовка к устному опросу, тестированию, решению практического задания, выполнение доклада
4.2 Расследование преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к тестированию; - подготовка к 	1	подготовка к устному опросу, тестированию, решению практического задания, выполнение доклада

	зачету		
4.3 Расследование преступлений против общественной безопасности. Расследование должностных преступлений	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к тестированию; - подготовка к зачету 	1	подготовка к устному опросу, тестированию, решению практического задания, выполнение доклада
4.4 Особенности расследования преступлений в сфере движения компьютерной информации	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к тестированию; - подготовка к зачету 	1	подготовка к устному опросу, тестированию, решению практического задания, выполнение доклада
4.5 Особенность расследования преступлений, совершенных отдельными субъектами	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного 	1	подготовка к устному опросу, тестированию, решению практического задания,

	обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к тестированию; - подготовка к зачету		выполнение доклада
Итого		25	

3.2. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к занятиям указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это **подготовка сообщений**. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе актуальных таможенных и правовых проблем.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя. Особую роль в этом процессе играет умение самостоятельно изучать оригинальные тексты трудов специалистов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий, затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Раздел 1. Общая теория криминалистики.

Тема 1.1. Предмет, объекты, система, задачи, принципы и законы развития криминалистики. Методы криминалистики.

Вопросы:

1. Понятие предмета криминалистики.
2. Объекты криминалистического исследования.
3. Система криминалистики.
4. Роль общей теории криминалистики для разработки научных положений в криминалистической технике, криминалистической тактике и криминалистической методике.
5. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.
6. Принципы криминалистики.
7. Законы развития криминалистики.
8. Критерии использования методов в криминалистике.
9. Общие (общенаучные) методы.
10. Специальные методы (собственно криминалистические методы, специальные методы других наук).
11. Место криминалистики в системе научного знания, ее взаимосвязь с другими науками.

Задание для самостоятельной работы.

Изучить тему, рассмотрев в ней предмет, объекты, систему, задачи, принципы и законы развития криминалистики. Методы криминалистики.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика. Теория криминалистического прогнозирования. Теория временных связей и отношений

Вопросы:

1. Криминалистическая идентификация как частная научная теория, и ее значение в практике борьбы с преступностью.

2. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.

3. Процесс криминалистической идентификации.

4. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты.

5. Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности.

6. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

7. Научные основы криминалистической диагностики.

8. Структура процесса криминалистической диагностики.
9. Диагностируемые и диагностирующие объекты.
10. Задачи, решаемые криминалистической диагностикой.
11. Содержание теории криминалистического прогнозирования.
12. Исходные данные для криминалистического прогнозирования.
13. Предмет и основные понятия криминалистической теории временных связей и отношений

Задание для самостоятельной работы:

Раскройте на любом практическом примере (например, по судебному акту в СПС «Консультант Плюс»), значение криминалистической идентификации в практике борьбы с преступностью.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 2.1 Концептуальные положения криминалистической техники и технологии. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации

Вопросы:

1. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики.
2. Структура криминалистической техники.
3. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения.
4. Понятие фиксации доказательственной информации.
5. Формы и методы фиксации доказательственной информации.

Задание для самостоятельной работы:

Изучить Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения.

Подготовить список научных фундаментальных известных трудов, в которых раскрываются основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы:

1. Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники.

2. Виды, методы и приемы судебно-следственной (судебно-оперативной) фотографии.

3. Технология репродукционной, панорамной, измерительной, опознавательной и крупномасштабной фотосъемок.

4. Частные приемы фотографирования: ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемка.

5. Особенности фотографирования криминалистических объектов.

6. Процессуальное оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при проведении следственных действий.

7. Порядок применения видеозаписи при проведении следственных действий.

8. Процессуальное оформление применения видеозаписи.

Задание для самостоятельной работы:

Определить по источникам сети «Интернет» современные направления развития криминалистической фотографии и видеозаписи.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 2.3. Учение о следах (трасология)

Вопросы:

1. Понятие криминалистического следоведения, его сущность и задачи.
2. Виды материальных следов преступления и их значение в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
3. Следы-отображения внешнего строения: понятие, механизм следообразования и классификация.
4. Общие положения обнаружения, изъятия и классификации следов.
5. Следы человека, их виды и криминалистическое значение.
6. Средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия.
7. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их виды и криминалистическое значение.
8. Средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия.
9. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
10. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов транспортных средств.
11. Криминалистическое исследование объектов по установлению целого по частям.
12. Предметы как следы преступления, их виды и криминалистическое значение.
13. Криминалистическое исследование замков.

Задание для самостоятельной работы.

Определить значение следов преступления в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 2.4. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения

Вопросы:

1. Понятие судебного оружеведения, его место и значение в практике борьбы с преступностью.
2. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
3. Вопросы, решаемые криминалистической экспертизой огнестрельного оружия.
4. Криминалистическое исследование боеприпасов к огнестрельному оружию, их виды, части и компоненты.
5. Криминалистическое исследование следов выстрела.
6. Следы дальнего и близкого выстрела.
7. Осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела.
8. Понятие холодного оружия и его классификация.
9. Криминалистическая экспертиза холодного оружия.
10. Криминалистическое исследование взрывных устройств.
11. Классификация взрывных устройств.
12. Криминалистическая экспертиза взрывных устройств.

Задание для самостоятельной работы:

Изучить вопросы, решаемые криминалистической экспертизой оружия.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины (в частности, Уголовного кодекса РФ);
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 2.5. Техничко-криминалистическое исследование документов

Вопросы:

1. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие и классификация.
2. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи.
3. Способы изменений первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и исправление знаков, использование поддельных печатных форм, замена фотокарточки или иных реквизитов документа, техническая подделка подписи.
4. Исследование оттисков печатей и штампов.
5. Восстановление первоначального содержания документов.
6. Криминалистическое исследование машинописных текстов.
7. Исследование полиграфической продукции.
8. Вопросы, решаемые техничко-криминалистической экспертизой документов.

Задание для самостоятельной работы.

Определить задачи техничко-криминалистического исследования документов.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 2.6. Судебное почерковедение, автороведение и фоноскопия.

Вопросы:

1. Криминалистическое почерковедение.
2. Понятие письма, письменной речи и почерка.
3. Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация.
4. Общие и частные признаки почерка.
5. Возможности розыска подозреваемого по его письму. Составление розыскной таблицы.
6. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой.
7. Требования к образцам для сравнительного исследования.
8. Криминалистическое автороведение и его научные основы.
9. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация.
10. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.
11. Понятие криминалистической фоноскопии.
12. Признаки смысловой и личностной информации о говорящем.
13. Особенности осмотра магнитных носителей с записями и подготовка материалов для фоноскопической экспертизы.
14. Вопросы, разрешаемые фоноскопической экспертизой.

Задание для самостоятельной работы.

Определить задачи, решаемые почерковедческой, автороведческой и фоноскопической экспертизами.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 2.7. Криминалистическое исследование веществ и материалов.

Нетрадиционные средства получения значимой для расследования преступлений информации.

Вопросы:

1. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.
2. Вещества, как следы преступления, их виды и криминалистическое значение.

3. Микрообъекты как вещественные следы преступления, криминалистические средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия.

4. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой материалов, веществ и изделий.

Задание для самостоятельной работы.

Определить задачи КИМВИ

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 2.8. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)

Вопросы:

1. Криминалистическое учение о внешних признаках человека.
2. Понятие элементов внешности человека.
3. Собственные и сопутствующие внешние признаки человека.
4. Метод словесного портрета и правила его составления.
5. Криминалистические правила фотографической фиксации внешнего облика человека.
6. Вопросы, решаемые криминалистической фотопортретной экспертизой.

Задание для самостоятельной работы.

Изучить метод словесного портрета и правила его составления

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 2.9. Криминалистическая регистрация. Общая теория судебной экспертизы.

Вопросы:

1. Объекты криминалистической регистрации, виды и формы.
2. Система криминалистических учётов правоохранительных органов России, возможности учётов.
3. Тенденции и перспективы развития криминалистических учётов.

Задание для самостоятельной работы.

Определить тенденции и перспективы развития криминалистических учётов.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии. Криминалистические версии и планирование расследования

Вопросы:

1. Понятие, задачи, структура и содержание криминалистической тактики.
2. Основные понятия криминалистической тактики.
3. Классификация тактических приёмов, требования, предъявляемые к ним.
4. Понятие и структура следственного действия.
5. Понятие, сущность и классификация криминалистических версий.
6. Типичные версии и их роль в расследовании.
7. Построение и проверка версий в процессе расследования.
8. Формы использования криминалистической версии.
9. Планирование и организация расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы.
10. Технические приёмы планирования расследования.
11. Планирование отдельных следственных действий.

Задание для самостоятельной работы:

Изучить Понятие, задачи, структуру и содержание криминалистической тактики; действующее российское законодательство, содержащее правовые нормы осуществления профессиональной деятельности (в частности, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ).

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 3.2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений
Взаимодействие следователя с надзорными и контролирующими органами, средствами массовой информации и общественностью.

Вопросы:

1. Результаты ОРД, которые могут быть источниками доказательств и тактические особенности их закрепления в ходе следственных действий.
2. Проведение дополнительных мероприятий в целях легализации оперативной информации.
3. Использование оперативной информации в розыскной деятельности следователя.
4. Объекты розыска, виды и формы розыскной деятельности.
5. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими ОРД.
6. Взаимодействие следователя с надзорными и контролирующими органами, средствами массовой информации и общественностью.

Задание для самостоятельной работы:

Определить возможности использования оперативной информации в розыскной деятельности следователя

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 3.3. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и значение следственного осмотра, его виды.
2. Общие положения тактики следственного осмотра.
3. Осмотр места происшествия: понятие, содержание и задачи, организация осмотра.
4. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.
5. Осмотр предметов, транспортных средств, документов, животных.
6. Тактика осмотра.
7. Фиксация результатов

Задание для самостоятельной работы:

Определить понятие, сущность и значение следственного осмотра, его виды. Привести примеры из практики с сайта СПС «КонсультантПлюс»

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 3.4. Тактика и технология обыска и выемки.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
2. Тактические приёмы и комбинации при проведении обыска и выемки.
3. Личный обыск.
4. Обыск в помещении.
5. Обыск на местности.
6. Обыск транспортных средств.
7. Особенности проведения групповых обысков.
8. Тактические приёмы подготовки и проведения выемки.

Задание для самостоятельной работы.

Определить тактические приёмы и комбинации при проведении обыска и выемки

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 3.5. Тактика допроса.

Вопросы:

1. Понятие, задачи, виды и стадии допроса.
2. Участники следственного действия.
3. Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых, потерпевших и свидетелей, иных участников уголовного процесса.
4. Понятие очной ставки.

Задание для самостоятельной работы.

Определить особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых, потерпевших и свидетелей, иных участников уголовного процесса.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 3.6. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента

Вопросы:

1. Понятие проверки показаний на месте, ее цели и виды.
2. Тактические приёмы проведения проверки показаний на месте.
3. Понятие следственного эксперимента, его цели и виды.
4. Тактические приёмы проведения следственного эксперимента

Задание для самостоятельной работы.

Определить тактические приемы проведения проверки показаний на месте происшествия и следственного эксперимента и их различие.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 3.7. Тактика предъявления для опознания.

Вопросы:

1. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
2. Виды предъявления для опознания.
3. Субъекты предъявления для опознания.
4. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
5. Тактика предъявления для опознания трупов.
6. Тактика предъявления для опознания предметов.
7. Тактика проведения опознания по фотоснимкам.
8. Тактика предъявления для опознания животных

Задание для самостоятельной работы.

Определить задачи и порядок предъявления для опознания.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 4.1. Расследование преступлений против жизни и здоровья.

Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийствах.

3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств и программа действий по их разрешению.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Последующие следственные действия.
6. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
7. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел о причинении вреда здоровью и особенности планирования расследования.
8. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
9. Планирование расследования и первоначальные следственные действия.
10. Последующие следственные действия.

Задание для самостоятельной работы:
Изучить правовые основы расследования преступлений против жизни, здоровья половой неприкосновенности.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 4.2. Расследование преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности.

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
2. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и планирование расследования.
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
4. Последующие следственные действия.
5. Особенности расследования отдельных видов преступлений против собственности.
6. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования.
8. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

9. Последующие следственные действия.
10. Особенности расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности.

Задание для самостоятельной работы:

Изучить криминалистические характеристики указанных видов преступлений.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины (например, Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»);
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 4.3. Расследование преступлений против общественной безопасности. Расследование должностных преступлений.

Вопросы:

1. Расследование преступлений против общественной безопасности.
2. Расследование должностных преступлений

Задание для самостоятельной работы.

Определить криминалистическую характеристику, задачи и порядок расследования данных видов преступлений.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 4.4. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Способы совершения компьютерных преступлений.
3. Особенности тактики следственных действий.
4. Возможности судебных экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации (техническая экспертиза компьютеров и их комплектующих, экспертиза данных и программного обеспечения).

Задание для самостоятельной работы.

Изучить особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 4.5. Особенность расследования преступлений, совершенных членами организованных преступных сообществ.

Вопросы:

1. Закономерности, определяющие особенности методики расследования преступлений, совершаемых членами организованных преступных сообществ.
2. Следственные ситуации, возникающие при расследовании деятельности организованных преступных сообществ, способы их разрешения.
3. Особенности расследования преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.
4. Особенности расследования преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики.
5. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Задание для самостоятельной работы.

Определить особенности расследования преступлений, совершенных членами ОПГ

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся студентов

Учебно-методическое и информационное обеспечение изучения дисциплины «Криминалистика» включает следующее:

- *Основные источники:*

1. *Агафонов, В. В.* Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809>

2. *Яблоков, Н. П.* Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511560>

- *Дополнительные источники:*

1. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530911>

2. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512329>

3. *Толстолужинская, Е. М.* Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514139>

4. *Александров, И. В.* Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513361>

- *Учебно-методические:*

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . – Электрон. Дан. – Саратов , [2023]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электрон. Дан. – Москва , [2023]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

- 1.3. Консультант обучающегося [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Электрон. Дан. – Москва, [2023]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. – Электрон. Дан. – С.-Петербург, [2023]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. – Электрон. Дан. – Москва, [2023]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. Дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. Дан. – Москва, [2023]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Электрон. Дан. – Москва, [2023]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. – Электрон. Дан. – Москва, [2023]. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

- 6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:
 1. Офисный пакет приложений Microsoft Office.
 2. Adobe Acrobat Reader.
 3. Браузер Yandex/Mozilla Firefox/Google Chrome/ Opera.

4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ

Контроль самостоятельной работы студента и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- 1) самоконтроль и самооценка обучающегося;
- 2) контроль и оценка со стороны преподавателя.

Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим данную дисциплину. Текущий контроль СРС по дисциплине проводится на консультациях и аудиторных занятиях, итоговый – на дифференцированном зачете.

По дисциплине разработана система контроля и оценки СРС. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, дать оценку и аргументировать ее.

Система контроля и оценки самостоятельной работы обучающихся включает:

а) критерии и шкала оценки выполнения задач (заданий):

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.
Хорошо	Достаточный уровень	Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в формулировках и при оперировании научной терминологией.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

б) критерии и шкала оценки тестовых заданий:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый(удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический(неудовлетворительно)– менее 50% правильных ответов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные методические указания по организации самостоятельной работы обучающегося студента по дисциплине «Криминалистика» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности по специальности 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность» в соответствии с действующими нормативными документами и рабочей программой учебной дисциплины, и предназначены для использования в организации самостоятельной работы обучающихся студентов в рамках реализации программ высшего образования специальности.